



# Proyecto de Vida, I.A.P

---

**INFORME DE  
ACTIVIDADES  
2021**



## *Informe de Actividades 2021*

El CAS Proyecto de Vida, I.A.P., en el 2021 contribuyó en la atención integral de los 31 niños, niñas y adolescentes, con acompañamiento profesional de personal, los 365 días del año, impulsando su sano desarrollo y crecimiento en un entorno armónico y de familia.

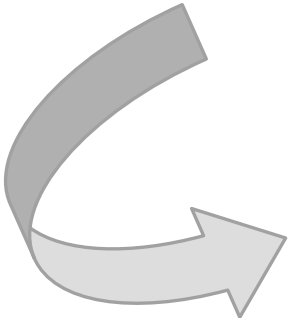
Trabajo permanente en el día a día para brindar atención personalizada a través de observar, modelar, señalar y modificar rutinas que los lleven a la adquisición de hábitos saludables en el cuidado de su persona, en las relaciones con sus compañeros y con adultos, así como con su entorno.



Este 2021 se siguió percibiendo:

- \*Volatilidad
- \* Incertidumbre
- \*Complejidad
- \*Ambigüedad

Se trabajó por brindar a NNA y Personal:



- Seguridad
- Pertinencia
- Fortaleza
- Autocontrol

 **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



Acciones encaminadas a trabajar en la:

Integración de:  
Enfoque de Gestión en Resultados  
y en Derechos Humanos

### **Misión:**

Brindar un Hogar seguro a cada niño, niña y adolescente, inspirándolo para ser feliz y trascender a través de su proyecto de vida.

### **Visión**

Mirar a un México, en el que sus familias, promueven que su niñez, crezca en armonía, en sana convivencia y con valores.

### **Valores Institucionales**

Honestidad, Generosidad, Justicia, Gratitud y Responsabilidad



GRUPO MENOS DE 6 AÑOS		GRUPO DE 6 A 9 AÑOS	
NIÑOS	1	NIÑOS	9
NIÑAS	1	NIÑAS	3
GRUPO DE 10 A 13 AÑOS		GRUPO DE 14 A 17 AÑOS	
NIÑOS	6	NIÑOS	4
NIÑAS	3	NIÑAS	2
GRUPO DE 18 EN ADELANTE		TOTALES	
SEÑORITAS	0	MUJERES	9
JÓVENES	2	HOMBRES	22

## Niños, Niñas y Adolescentes

Mujeres  
9

Hombres 22

Beneficiarios  
31



AL CIERRE DEL 2021	
Mujeres	9
Hombres	22
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>

**Niños, Niñas y Adolescentes**

GRUPOS DE HERMANOS	NNA
4 grupos de 2 hermanos	8
3 grupos de 3 hermanos	9
1 grupo de 4 hermanos	4
sin hermanos	10
	<b>31</b>



Comparativa Movimientos de Egresos		
2019	2020	2021
10	5	<b>2</b>



## Académico

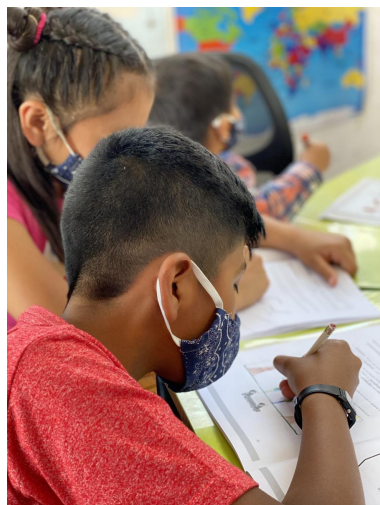
Preescolar  
 Primaria  
 Secundaria  
 Bachillerato Técnico

LISTADO DE ESCUELAS CICLO ESCOLAR 2021-2022							
NIVEL EDUCATIVO: BÁSICO							
	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE (S)	FECHA NACIMIENTO	EDAD	GRADO / GRUPO / TURNO	ESCUELA ACTUALMENTE
1					11	5ªA TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
2					12	5ªA TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
3					15	3ºF TM	SECUNDARIA "15 DE MAYO DE 1867"
4					12	4ºB TM	PRIMARIA "GABRIEL RAMOS MILLAN"
5					9	3º A TM	PRIMARIA "GABRIEL RAMOS MILLAN"
6					12	5ªA TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
7					10	5ªA TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
8					15	2ºB TM	SECUNDARIA "15 DE MAYO DE 1867"
9					10	5ªA TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
10					11	4º A TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
11					7	2ºB TM	PRIMARIA "GABRIEL RAMOS MILLAN"
12					12	1ºF TM	SECUNDARIA "15 DE MAYO DE 1867"
13					4	2º C TM	PREESCOLAR " CAMINO DEL SABER"
14					5	3ºB TM	PREESCOLAR " CAMINO DEL SABER"
15					7	1ºB TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
16					8	2ºB TM	PRIMARIA "GABRIEL RAMOS MILLAN"
17					11	5ªA TM	PRIMARIA "GABRIEL RAMOS MILLAN"
18					9	4ºB TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
19					8	3ªA TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
20					9	2º A TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
21					8	3ºB TM	PRIMARIA "GABRIEL RAMOS MILLAN"
22					6	1ºB TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
23					7	2º B TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
24					9	2º B TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
25					7	1ºB TM	PRIMARIA "BELISARIO DOMINGUEZ"
26					15	3ºB TM	SECUNDARIA "15 DE MAYO DE 1867"

## Académico

### NIVEL EDUCATIVO: MEDIO SUPERIOR

	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE (S)	FECHA NACIMIENTO	EDAD	GRADO / GRUPO / TURNO	ESCUELA ACTUALMENTE
1					16	1ºH TM	CETIS 142
2					18	5ºD TM	CETIS 142
3					18	3ºA TM	CETIS 142
4					17	5ºF TV	CETIS 142
5					16	3ºA TV	CETIS 142



### Maestras de Regularización

Dos maestras para trabajo individual en atención a NNA que requieren apoyo adicional para subsanar rezago educativo







Educación Virtual e Híbrida siguiendo guías de estudio, envío de tareas con apoyo del Personal y de Maestras de Regularización

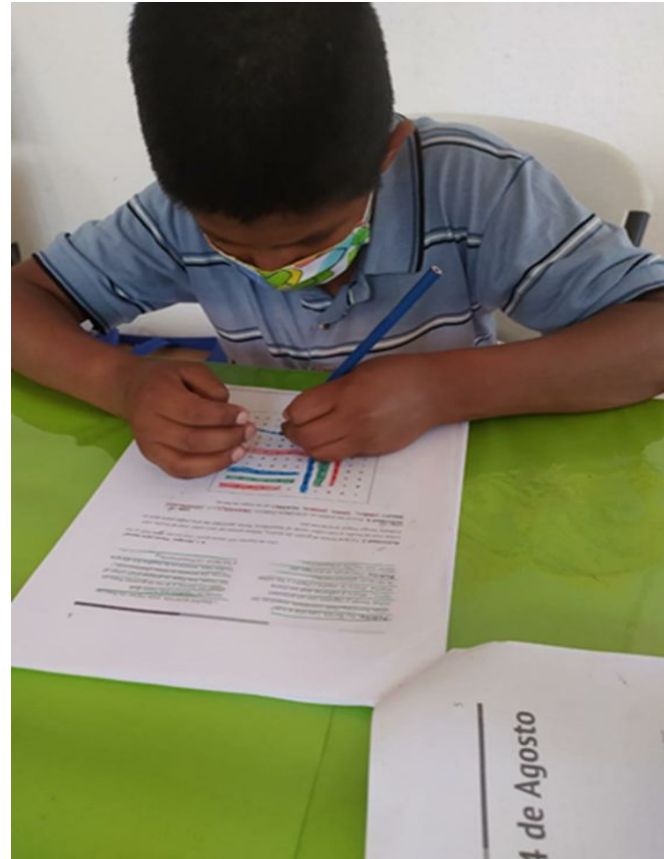
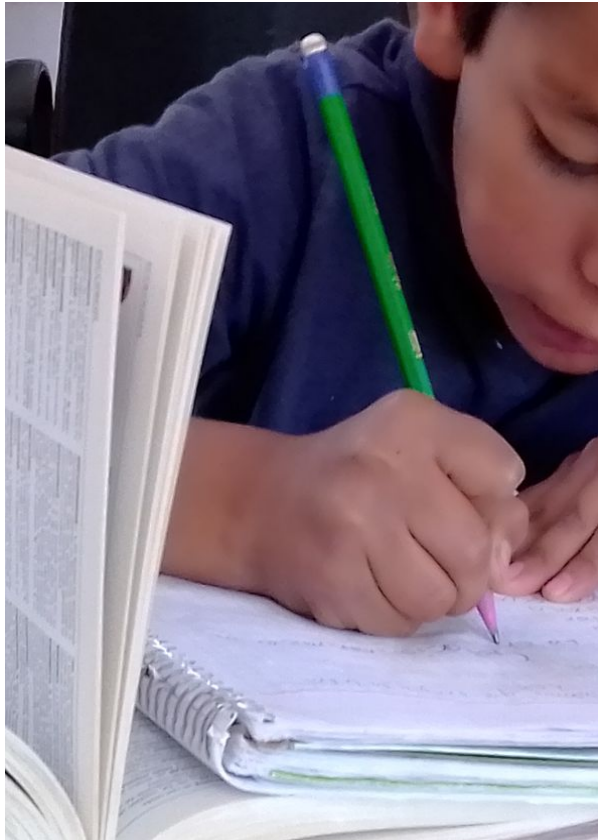
Aprendo a enviar mis  
tareas escolares



Apoyo individual



Clases virtuales...complicaciones constantes de conectividad por ubicación geográfica



## Atención Psicológica

No. Sesiones individuales	No. Sesiones Grupales
248	48

Intervención con técnicas específicas de respiración, de modificación conductual, de expresión de emociones, sesiones de musicoterapia con niños y niñas.

Con los adolescentes, ante resistencia a la integración desde una parte terapéutica, se abordó desde lo educativo y laboral, con empatía para validar su sensación de encierro, y con una escucha activa de cómo viven y perciben las consecuencias y restricciones por el Covid tanto en lo personal, en el Hogar y lo que escuchan en su entorno.



## Programa Vida Independiente

### **Alcances Significativos del semestre:**



- Se precisaron más los indicadores que escalen hacia una autonomía progresiva.
- Escucharlos y hacer hablar a los adolescentes y jóvenes, es fuente de aprendizaje para la institución, pero también para que ellos hagan valer su voz en espacios fuera del Hogar, aprendiendo a argumentar y sostener ideas, principios, valores.
- Comunicar lo que se hace y sus alcances permitió vincular con la participación de aliados, se avanza en relaciones y contactos que vinculan oportunidades de estudio, vivienda, laborales, etc.
- Se inició con proyecto de Acercamiento con Egresados de diferentes generaciones con el objetivo de establecer una Red de Apoyo y de Aprendizaje compartidos.



Aprendo a hacerlo; habilidades para la vida





## Capacitación al Personal

Programas y Capacitaciones:

- Protección Civil
- Programa AliadOSC
- Capacitación Sanitaria
- Congreso JUCONI
- Congreso Fundación Quiera
- Educación Financiera Santander para NNA y Personal
- Liderazgo y Trabajo en Equipo
- Sesiones trabajo con Personal



## La oralidad camino natural a la lectura.

Narración oral, mediación lectora, espacios de lectura y educación para paz.

Vivir procesos de mediación lectora como herramienta para aportar en trabajo de recuperación psicosocial, que apunten hacia capacidades de contención emocional, prevención y protección de niños, niñas y adolescentes, frente a nuevos y crecientes riesgos que la vida les presente

1. **La narración oral:** Desde la literatura y tradición oral y la literatura de textos contemporáneos.
2. **La Mediación lectora:** Donde el libro se presenta en el aquí y la ahora para “jugar” con él y caminar hacia procesos de reflexión individual y comunitaria.
3. **La escritura creativa:** A partir de sus propias vivencias, lecturas y emociones los participantes se atreven a plasmar en cuentos su visión del mundo y de sí mismos.

## Taller para NNA y Personal





## Socios Colaboradores Voluntariado de Francia



Desde 2012 contábamos con una voluntaria que permanecía en la Institución por uno o dos años. La colaboración se interrumpió por la pandemia de salud, hasta obtener nuevamente anuencia de viaje.

Su misión es directa en la capacitación a educadores al vivir en el Hogar



Magali, Genot...Voluntaria  
(octubre 2021 a septiembre 2022)

### Voluntariado 2021

La pandemia siguió restringiendo ser presencial, con la complejidad de ser en línea se tuvieron:

- Sesiones de clases inglés, asesoría de matemáticas.
- Un club de lectura
- Voluntariado Santander-Quiera
- Colaboración administrativo-diseños
- Sesiones de coaching







## Informe de Actividades 2021

### Programa de Catequesis y Educación de la Fe

Sacramentos  
**Primera Comunión**  
3 adolescentes

**Confirmación**  
2 niñas y 4 niños



## Programa de Ayuda Humanitaria

Niños y niñas no pueden seguir asistiendo a visitar y apoyar en faenas de su casa, ahora les hacen un dibujo o carta y colaboran en el empaquetado de las 29 despensas que se les entregan de forma mensual.

Un objetivo es enseñar a los NNA que ellos pueden hacer algo para alguien, abrir su capacidad de dar, saber valorar lo que reciben, conocer la realidad de su entorno cercano, y hacerlos partícipes de acciones concretas de vinculación,

## Infraestructura

### Paneles solares...

Representarán un gran ahorro  
y abonarán a cultura ecológica



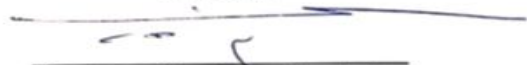
## Autorización Oficial CAS Proyecto de Vida, I.A.P.

Se tuvieron las visita de  
Supervisión para la Acreditación Oficial  
emitiendo la  
RESOLUCIÓN FAVORABLE

Atendiendo el interés superior de la niñez y demás principios rectores establecidos en el artículo 6 y con fundamento en los artículos 100, 101, 102, 103, 104, 105 y 106 de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Querétaro; artículos 107, 108, 109, 110, 112, 112, 113 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes; la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Querétaro dictamina que existen las evidencias necesarias y suficientes que verifican el correcto funcionamiento y servicio encaminado a la atención de niñas, niños y adolescentes sin cuidado parental o familiar y que por su situación familiar, psicológica y jurídica se encuentran en estado de vulnerabilidad.

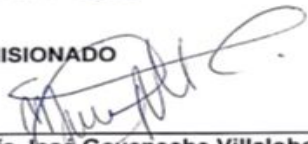
Aunado a lo anterior, la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Querétaro expide la presente **AUTORIZACIÓN** al Centro de Asistencia Social denominado Proyecto de Vida, I.A.P., mismo que tendrá una vigencia al 03/09/2023.

AUTORIZA

  
Lic. Oscar Hernández Hernández  
Procurador de Protección de Niñas Niños y  
Adolescentes del Estado de Querétaro

SERVIDOR PÚBLICO COMISIONADO

  
Psic. Esteli Ramírez Sánchez  
Psicóloga adscrita a la  
subprocuraduría estatal de  
protección de NNA

  
Lic. María José Goyeneche Villalobos  
Analista Jurídico Adscrita a la  
Subprocuraduría Estatal de Protección  
de NNA

## **Algunos Logros 2021:**

Se brindó a los 31 niños, niñas y adolescentes un ambiente de Hogar seguro, afectivo y libre de violencia; cuidado y protección a su persona, atención integral y multidisciplinaria, alimentación, educación, recreación y formación espiritual, en cumplimiento a restituir sus derechos y en cumplimiento a restituir sus derechos, enseñando a que se expresen, a que se escuche su voz como aprendizaje a aplicar a corto, mediano y largo plazo.

Los Educadores, como parte del equipo del personal de Proyecto de Vida, demostraron sus conocimientos y habilidades para desempeñar su función al acompañar, guiar, instruir y formar en la responsabilidad conferida, y mostraron disposición para recibir capacitación y asesoría en estrategias para la mejora de su desempeño y capacidad de observar y hacer modificaciones.

La totalidad de los 31 beneficiarios son canalizados por la Procuraduría de Protección de NNA del Estado de Qro., se mantiene estrecha colaboración y en atención al interés superior de la niñez, se da seguimiento a la Normativa de privilegiar en los casos convenidos, las convivencias familiares.

Este año se realizaron las visitas de supervisión correspondientes para evaluar capacidades e infraestructura institucional, lográndose la Autorización para operar como CAS en el Estado de Querétaro, quedando a la espera de recibir oficialmente la Certificación por parte del DIF Nacional a inicios del siguiente año.

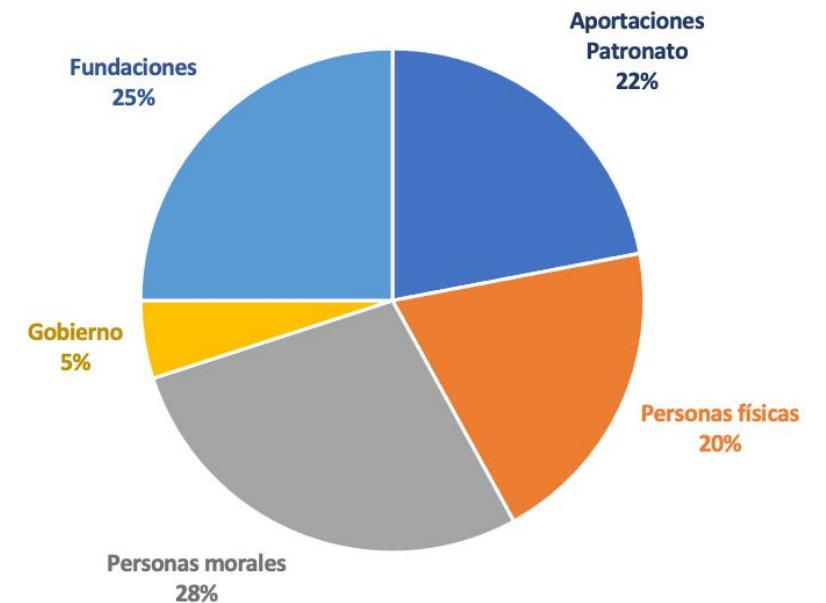


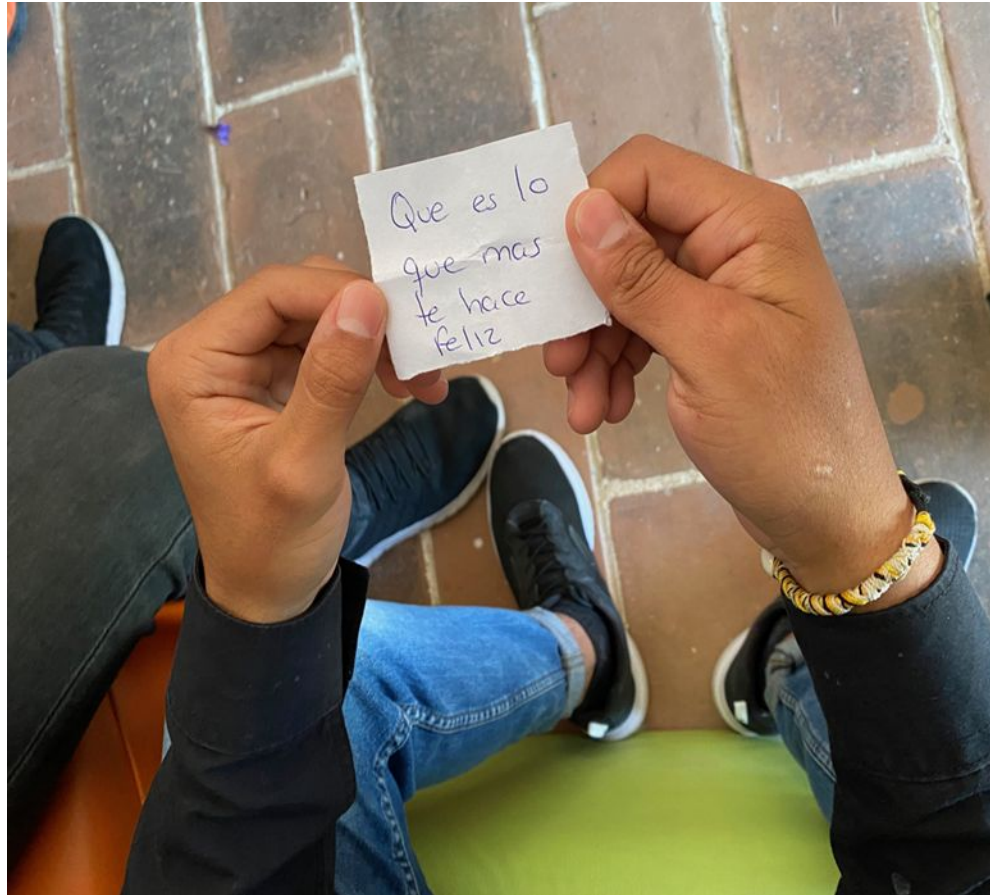
PROYECTO DE VIDA IAP

Estado de Resultados al 31 de Diciembre 2021

<i>Ingresos</i>	2021		2020		% de Incremento o Decremento respecto al 2020	
	Acumulado	%	Acumulado	%		
<i>Ingresos por colectas y donativos</i>						
Donativos de especie	105,128.00	4%	139,730.00	-25%		
Donativos de efectivo	2,617,513.00	96%	2,848,690.00	-8%		
<b>Total Ingresos</b>	<b>2,722,641.00</b>	100%	<b>2,988,420.00</b>	-9%		
<i>Egresos</i>						
DONATIVOS EN ESPECIE	105,128.00	3%	139,730.00	-25%		
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN	6,982.00	0%	7,319.00	-5%		
GASTOS DE OPERACIÓN	2,677,099.00	86%	2,938,175.00	-9%		
COMISIONES BANCARIAS	8,931.00	0%	4,795.00	86%		
OTROS GASTOS	7.00	0%	0.00			
OTROS PRODUCTOS	-2,925.00	0%	-16,973.00	-83%		
DEPRECIACIONES	267,484.00	9%	226,332.00	18%		
PARTIDAS NO DEDUCIBLES	42,202.00	1%	16,414.00	157%		
<b>Total Egresos</b>	<b>3,104,908.00</b>	100.00	<b>3,315,792.00</b>	-6%		
<b>Utilidad (o Pérdida)</b>	<b>-382,267.00</b>		<b>-327,372.00</b>	17%		

## Fuentes de financiamiento 2021





*¡Gracias!*

### Datos de contacto

Tels: (441) 198 54 45

(442) 391 2417

Correo: [porquedemidepende@gmail.com](mailto:porquedemidepende@gmail.com)